**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей, промежуточной аттестации | Количество часов 18 | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС |
| лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Введение в дисциплину | 1 | — | — | — | 1 |  |  |
| 2 | **Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта** | **7** | **—** | **—** | **—** | **7** |  |  |
| 3 | Тема 1. Физическая культура в в первобытном обществе Древнем мире | 1 | — | — | — | 1 |  |  |
| 4 | Тема 2. Физическая культура и спорт в Средние века | 2 | — | — | — | 2 |  |  |
| 5 | Тема 3. Физическая культура и спорт в Новое время | 2 | — | — | — | 2 |
| 6 | Тема 4. Физическая культура и спорт в зарубежных странах в Новейшее время (1918 г. – начало XXI в.) | 2 | — | — | — | 2 |
| 7 | **Раздел 2. История физической культуры и спорта в Беларуси** | **8** | **6** | **2** | **—** | **—** |
| 8 | Тема 5. Физическая культура на территории Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. | 2 | 2 | — | — | — |
| 9 | Тема 6. Физическая культура и спорт Беларуси в XIX — начале XX в. | 2 | 2 | — | — | — |
| 10 | Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта в Беларуси (1917—1991 гг.) | 2 | 2 | — | — | — |
| 11 | Тема 8. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь (конец XX – начало XXI в.) | 2 | — | 2 | — | — |
| 12 | **Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения** | **2** | **—** | **2** | — | — |
| 13 | Тема 9. Международное олимпийское движение. Международное спортивное движение. Выдающиеся спортсмены ХХ – начала ХХI в. | 2 | — | 2 | — | — |
| ***Итого на 1-м этапе*** | **18** | **6** | **4** | **–** | **8** |
| **ВСЕГО** | **18** | **6** | **4** | **–** | **8** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **реферат** | **2-й** |  |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контро-ляСРС | Перечень необходимых учебных изданий  |
| 1 | Введение в дисциплину. | 1. Предмет, задачи и функции истории физической культуры и спорта.2. Становление и развитие истории физической культуры и спорта как научной дисциплины. 3. Методы научного исследования истории физической культуры и спорта.4. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта. | 1 | Тестирование в онлайн режиме | **Основные** [2], [4 ], [5], [6], [11].**Дополнитель-ные**[2], [3], [5], [7]. |
| 2 | **Тема 1.** Физическая культура в первобытном обществе Древнем мире. | 1. Предпосылки становления и первоначального развития физической культуры в первобытном обществе.
2. Зарождение физической культуры и спорта в государствах Древнего Востока..
3. Физическая культура и спорт в Древней Греции.
4. Физическая культура и спорт в Древнем Риме.
 | 1 | **Основные** [2], [4 ], [5], [6], [7], [9], [10].**Дополнитель-ные**[3], [5], [11]. |
| 3 | **Тема 2.** Физическая культура и спорт в Средние века. | 1. Отношение церкви к занятиям физической культурой представителей различных сословий. 2. Рыцарская система физического воспитания в средневековых государствах Европы.3. Физические упражнения, игры, трудовая и военная подготовка крестьян и горожан.4. Формирование и развитие дворянской системы воспитания. 5. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока: практика йоги, ушу.  | 2 | **Основные** [2], [4 ], [5], [6], [7], [9], [10].**Дополнитель-ные**[3], [5], [11]. |
| 4 | **Тема 3.** Физическая культура и спорт в Новое время. | 1. Влияние философии и искусства эпохи Возрождения на развитие физической культуры в конце XV – XVI вв.
2. Теоретические основы физического воспитания в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
3. Возникновение и развитие национальных гимнастических систем в конце XVIII – начале ХХ в.
4. Развитие прикладного направления физического воспитания. Скаутское движение.
5. Становление профессионального спорта и его сущность.
 | 2 | **Основные** [2], [4 ], [5], [6], [7], [9], [10], [11].**Дополнитель-ные**[3], [5], [11]. |
| 5 | **Тема 4.** Физическая культура и спорт в зарубежных странах в Новейшее время (1918 г. – начало XXI в.) | 1. Социально-политические условия развития физической культуры в период между Первой и Второй мировыми войнами.
2. Создание государственных систем регулирования деятельности спортивно-физкультурных организаций.
3. Участие спортсменов в боях на фронтах Второй мировой войны и в движении Сопротивления.
4. Послевоенная социалистическая и капиталистическая модели управления системой физической культуры.
5. Современные тенденции развития физической культуры и спорта.
 | 2 | **Основные** [2], [3], [4 ], [5], [6], [7], [9], [10].**Дополнитель-ные**[3], [4], [5], [6], [11]. |
|  |  | Итого | 8 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 2. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь (конец XX – начало XXI в.) (2 ч.)**

**Задание:**

1.Изучить историю становления белорусских национальных федераций по видам спорта.

2. Определить законодательную базу физической культуры и спорта Республики Беларусь.

3. Проанализировать физическое воспитание детей и молодежи в Республики Беларусь.

4. Выделить особенности физкультурно-спортивной деятельности людей с ограниченными физическими возможностями.

**Тема 4. Международное олимпийское движение. Международное спортивное движение. Выдающиеся спортсмены ХХ – начала ХХI в. (2ч.**)

**Задание:**

1. Изучить историю Возрождения Олимпийских игр в конце XIX – первой третиХХ вв.

2. Определить цель, структуру, основные функции и значение Международной олимпийской академии (1948 г.).

3. Проанализировать Концепцию олимпийского образования в Республике Беларусь.

4. Выделить выдающихся спортсменов ХХ – начала XXI в, и охарактеризовать их достижения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «История физической культуры и спорта»**

для специальности переподготовки 9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Перечень тем реферативных работ**

**Вариант задания (темы реферата) выбирается в соответствии с первой буквой фамилии слушателя:**

**А—1, Б—2, В—3, Г—4, Д—5, Е(Ё)—6, Ж—7, З—8, И—9, К—10, Л—11, М—12, Н—13, О—14, П—15, Р—16, С—17, Т—18, У—19, Ф—20, Х—21, Ц—22, Ч—23, Ш—24, Щ—25, Э—26, Ю—27, Я—28.**

1. Предмет, содержание, задачи и значение истории физической культуры.
2. Физическое воспитание в жизни людей первобытной эпохи.
3. Зарождение физической культуры и спорта в древних государствах Востока.
4. Единоборства и оздоровительные стили в системах физической культуры в странах Востока.
5. Развитие в Древней Греции спартанской и афинской систем физического воспитания. Античная гимнастика.
6. Возникновение Олимпийских игр. Их значение в культуре античности.
7. Атлетические игры и состязания в Древнем Риме.
8. Система физического воспитания в рыцарской культуре.
9. Зарождение в европейских странах дворянской системы физического воспитания. Возникновение спортивных клубов городской знати.
10. Теоретические основы физического воспитания в трудах Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, И. Песталоцци.
11. Теоретическая и практическая деятельность Г. Фита и И. Гутс-Мутса по введению физического воспитания в школе. Светские школы-филантропии.
12. Гимнастика в школьном физическом воспитании XVIII ― середины XIX в.
13. Разработка Г. Демени, Ж. Эбером, Н. Буком новых методов физического воспитания на основе достижений медико-биологических наук в XIX в.
14. Зарождение в середине XIX в. международного спортивного движения. Возрождение олимпийского движения. Пьер де Кубертен.
15. Милитаризация физического воспитания накануне и в годы Первой мировой войны. Скаутское движение.
16. Создание в XX в. государственных систем регулирования деятельности спортивно-физкультурных организаций. Введение физкультурных комплексов и спортивных квалификаций.
17. Участие спортсменов в боях на фронтах Второй мировой войны и в Движении Сопротивления.
18. Развитие физической культуры и спорта после Второй мировой войны. Европейская хартия «Спорт для всех».
19. Народные формы физического воспитания в традиционной культуре белорусов с древнейших времен до XVIII в.
20. Распространение традиций физического воспитания европейских рыцарей в рыцарской среде Великого княжества Литовского. Военно-физическая подготовка белорусской шляхты, горожан, крестьян в XVII―XIX вв.
21. Учение П. Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.
22. Создание Российского олимпийского комитета. Участие белорусских спортсменов в проводимых в России в начале XX в. спортивных мероприятиях.
23. Деятельность органов Наркомпроса, Наркомздрава и Всеобуча по развитию массовой физической культуры и спорта. Учреждение Высшего совета по физической культуре при ЦИК БССР. Физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне».
24. Скаутское движение на территории Западной Беларуси. Западнобелорусские спортсмены в составе команд Польши.
25. Международные спортивные связи белорусских физкультурных организаций в послевоенные годы. Создание Национального олимпийского комитета СССР. Выступления белорусских спортсменов в составе сборной СССР на международных чемпионатах и Олимпийских играх (1951―1991 гг.).
26. Добровольные спортивные общества и их вклад в развитие физкультурного движения и спорта СССР и Беларуси.
27. Деятельность республиканской федерации по физической культуре для инвалидов. Современное паралимпийское движение в Беларуси.
28. Состояние и проблемы физической культуры и спорта в Республике Беларусь. История возникновения современного олимпийского движения. Олимпийская символика и атрибутика. Особенности проведения игр I―II Олимпиад.
29. Образование Международного Олимпийского комитета. Цели и задачи МОК.
30. Международный студенческий спорт. Физическое воспитание студенческой и учащейся молодежи в СССР.
31. Международное рабочее спортивное движение.
32. Тенденции развития и основные проблемы международного спортивного движения.
33. Выдающиеся спортсмены ХХ века и современности.
34. Выступление белорусских спортсменов на играх XXV―XXX Олимпиад и XVII―XXII зимних Олимпийских играх.
35. Роль Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в развитии физической культуры, спорта, туризма и здорового образа жизни в Республике Беларусь.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**Нормативные правовые акты**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 14 янв. 2022 № 154-З : принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г. : одобрен Советом Респ. 22 дек. 2021 г. // Нац. правовой интернет—портал Респ. Беларусь. — 2022. — № 2/2874.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : [Электронный ресурс] :утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь от 15 июля 2015 № 82. — Режим доступа: http://www. brsu.by/div/dokumenty-ministerstva-obrazovaniya-respubliki-belarus .
3. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь от 29 ноября 2003 г. № 251 ― 3. ― Минск: БИ, 2006. ― 14 с.
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы» [Электронный ресурс] : 29 янв. 2021 г. № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь — 2021. (с изм. от 13.01.2023 №34) — Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>.
5. Указ Президента Республики Беларусь «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» [Электронный ресурс] : 15 сент. 2021 г. № 348 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь — 2021. — Режим доступа: [https://pravo.by/document/?Guid=3871&p0=P32100348](https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100348)

**Основные учебные издания**

1. Белорусский олимпийский учебник : учеб. пособие (с электронным приложением) / М. Е. Кобринский [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : РИВШ, 2012. — 226 с.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. Образ. / Б. Р. Голощапов. ― М.: Издательский центр «Академия», 2015. ― 320 с.
3. Деметр, Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г. С. Деметр.: Советский спорт, 2005. ― 324 с.
4. История физической культуры и спорта: учеб. для студ. институтов физ. культуры / В. В. Столбов [и др.]; под общ. ред. В. В. Столбова. ― М.: ФиС, 2001. ― 423 с.
5. **История физической культуры и спорта: Учеб.-метод. комплекс для студ. спец. 1-03 02 01 / Сост. и общая ред. В. Ю. Дятлова. ― Новополоцк: УО «ПГУ», 2005. ― 244 с.**
6. \* **История физической культуры и спорта** [Электронный ресурс] электрон. учеб. курс. для студентов учреждений высшего образования /А. В. Литвинский. — Электрон. текстовые данные. — Барановичи : БарГУ, 2022. — СДО Moodle.
7. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун; под общ. ред. В.В. Столбова. ― М.: Радуга, 1982. ― 400 с.
8. Олимпийская страна Беларусь / Международный центр интеграционной информации; составитель П. П. Рябухин. ― Минск: Общественный пресс-центр Дома прессы, 2004. ― 291 с.
9. Спортивная энциклопедия Беларуси / редкол.: Ю. Л. Сиваков [и др.]. ― Минск: БелЭн, 2005. ― 504 с.
10. Столбов, В. В История физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Столбов, Л. А. Финогенова, Н. Ю. Мельникова. ― М.: ФиС, 2001. ― 423 с.
11. Традыцыйная фізічная культура беларусаў: гісторыя, тэорыя, практыка: матэрыялы II Рэспубліканскай канферэнцыі па праблемах традыцыйнай фізічнай культуры беларусаў, 15–16 красавіка 1999 г. ― Мінск: БДПУ імя Максіма Танка, 1999. ―235 с.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\*Библиотека университета

 **Дополнительные учебные издания**

1. Беларусь олимпийская: альбом на русском и английском языках; под ред. В. Рыженкова, Я. Вилькина. ― Минск: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, 1996. ― 120 с.
2. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорусский гос. университет физической культуры; редкол.: М. Е. Кобринский [и др.] ― Минск: БГУФК, 2007. ― 398 с., ил.
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образ. / Б. Р. Голощапов. ― М.: Издательский центр «Академия», 2015. ― 320 с.
4. Кобринский, М. Е. Белорусский олимпийский учебник: учеб. пособие / М.Е. Кобринский, Л.Г. Тригубович; под ред. М. Е. Кобринского. ― Минск: Бел. олимп. акад., 2005. ― 240 с.
5. Кулинскович, К. А. Развитие физической культуры и спорта в БССР / К. А. Кулинскович. ― Минск: ГЦОЛИФК, 1972. ― 170 с.
6. Олимпийский спорт: учебное пособие: в 2 т. / ред.: В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. ― Киев: Олимпийская литература, 1994―1997. ― Т. 1― 1994 ― 150 с.; Т. 2 ― 1997. ― 168 с.
7. Рыженков, В. Н. Физическая культура и спорт Беларуси: методическое пособие / В. Н. Рыженков. ― Минск: Гос. ком. по физической культуре РБ, 1993. ― 23 с.
8. Рыженков, В. Н. Олимпийское движение Беларуси: итоги, состояние, проблемы, перспективы / В. Н. Рыженков, В. И. Малашенко. ― Минск: Минсктиппроект, 1994. ― 23 с.
9. Сазанович, В. П. Физическая культура и спорт в Белоруссии: страницы летописи / В. П. Сазанович, К. А. Кулинкович, В. С. Филиппович. ― Минск: Полымя, 1988. ― 268 с.
10. Физическая культура и спорт БССР: справочник; под общ. ред. К. А. Кулинковича, Я. Р. Вилькина. ― Минск: Выш. шк., 1979. ― 156 с.
11. Шамак, А. Фізічная культура на Беларусі (ад старажытнасці да пачатку XX ст.): вучэб. дапам. / А. Шамак. ― Мінск: БДПУ, 1999. ― 87 с.

***Электронные ресурсы***

1. Кулачный бой (Древняя Греция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://megabook.ru/article/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%B9%20(%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F)](http://megabook.ru/article/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%B9%20%28%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) ― Дата доступа: 01.06.2017.
2. Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B> ― Дата доступа: 01.06.2017.
3. Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BE%D0%BD> ― Дата доступа: 01.06.2017.
4. Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%86> ― Дата доступа: 01.06.2017.
5. Спорт и физическя культура [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sport-history.ru> ― Дата доступа: 08.10.2017.

Об утверждении Государственной программы развития [Электронный ресурс] [PDF-формат]. — Режим доступа: <http://www.mst.by/uploads/files/000335_442128_.pdf> ― дата доступа: 09.10.2